



อักษรกรุป

AKSORN GROUP



- โรงเรียนอักษรศึกษา
- โรงเรียนอักษรพทยา
- โรงเรียนอักษรเทพประสิทธิ์

ผู้บริหารโรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ป



อาจารย์นิคม ทมตราคี

ประธานกรรมการบริหารโรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ป



ดร.มัลลิกา จันตะบุตร

ผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ผู้จัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

- ปริญญาโท Master of Art in Management National University, San Diego ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ปริญญาเอก Doctor of Education Victoria University, Melbourne ประเทศออสเตรเลีย



ดร.ปวีณา ทมตราคี

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอักษรเทพประสิทธิ์
ผู้จัดการโรงเรียนอักษรศึกษา/โรงเรียนอักษรพัทยา

- ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
- ปริญญาโท สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ดร.วิมลรัตน์ บุญชู

ผู้ทรงคุณวุฒิ และที่ปรึกษา

- ปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
- ศึกษานิเทศ ระดับ 8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- ศึกษานิเทศ ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพฯ เขต 3



**คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง
โรงเรียนในเครืออักษรกรุป
เกียรติคุณของโรงเรียนที่ได้รับ**

สถานศึกษารางวัลพระราชทานชมเชย

ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2550

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2551

นักเรียนรางวัลพระราชทานชมเชย

ระดับประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2551

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง

ปีการศึกษา 2554

คำนำ

คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองเล่มนี้ โรงเรียนได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้ปกครองโดยตรง เป็นการแนะนำให้รู้จักโรงเรียน ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่างๆ ตลอดจนหลักสูตรโรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ป

นอกจากประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับโดยตรงแล้ว คู่มือเล่มนี้ยังเป็นประโยชน์ต่อบิดามารดา ผู้ปกครอง ในการที่จะได้รับทราบว่าโรงเรียนมีแนวปฏิบัติต่อบุตรหลานของท่านอย่างไร เพื่อให้ท่านสามารถติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และสามารถช่วยสอดส่องกำกับ ดูแล บุตรหลานของท่านให้ปฏิบัติตามในสิ่งที่ตั้งถาม สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของโรงเรียน

หากท่านเห็นว่านักเรียนมีได้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ แลแต่คำแนะนำตามคู่มือนี้ ท่านสามารถติดต่อกับโรงเรียนได้ทันที เพื่อความเข้าใจอันดีต่อกัน

อนึ่งการศึกษาของนักเรียน จะมีผลดี ถ้าเรีจตามความปรารถนานั้นมิได้ขึ้นอยู่กับทางโรงเรียนแต่ประการเดียว แต่ขึ้นอยู่กับตัวนักเรียนเอง ถ้าเป็นบุคคลที่เชื่อฟังคำสั่งสอนอบรมของครู อาจารย์ ศึกษาใฝ่หาความรู้ด้วยความตั้งใจจริง มีความอุตสาหะ วิริยะ มานะอดทน ย่อมเป็นผู้ประสบความสำเร็จในการศึกษาอย่างแน่นอน

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่านักเรียนและผู้ปกครองจะศึกษา “คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง” ฉบับนี้ และนำไปปฏิบัติ ผลดีทั้งปวงย่อมเกิดแก่ “นักเรียน” อันเป็นศูนย์รวมและเป็นที่ยึดถือของผู้ปกครองและโรงเรียน

โรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ป

พฤษภาคม 2556

สารบัญ

ประวัติโรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ป.....	6
งานวิชาการ	
การจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล.....	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	11
-โครงสร้างเวลาเรียน.....	14
- การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้.....	16
ระเบียบการแต่งกาย	
ระเบียบการแต่งกายระดับอนุบาล (หลักสูตรสามัญ)	22
ระเบียบการแต่งกายระดับอนุบาล (หลักสูตร IEP).....	25
ระเบียบการแต่งกายระดับประถมศึกษา.....	26
ระเบียบการแต่งกายระดับประถมศึกษา (หลักสูตร IEP).....	30
ระเบียบการแต่งกายระดับมัธยมศึกษา	32
ระเบียบ และการลงโทษนักเรียน	
กฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548.....	36
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548.....	37
ระเบียบปฏิบัติของนักเรียนและการพิจารณาพฤติกรรมของนักเรียน.....	39
การมาโรงเรียน.....	43
การออกนอกบริเวณโรงเรียน.....	43
การมาโรงเรียนในวันหยุด.....	43
การแต่งกายสำหรับผู้ปกครอง.....	41
ระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียน.....	44
ระเบียบการเรียนและการใช้อาคารเรียน.....	47
ระเบียบการรับประทานอาหารกลางวัน.....	47
งานธุรการ - การเงิน	
สิทธิพิเศษในการยกเว้นค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาการศึกษา.....	48
การทำบัตรนักเรียน.....	48
รถรับ - ส่งนักเรียน.....	48
การประกันอุบัติเหตุ.....	49
การชำระค่าเล่าเรียน.....	49
หลักเกณฑ์การขอรับทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี.....	50

ประวัติโรงเรียนในเครืออักษรกรุป

อักษรกรุปเป็นกลุ่มโรงเรียนเอกชนซึ่งเริ่มก่อตั้งขึ้น โดย อาจารย์นิคม หมดราศี ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ จะพัฒนาการศึกษาให้มีความก้าวหน้าจึงได้ขยายโรงเรียนในเครืออักษรกรุป ดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2512 เข้ารับกิจการโรงเรียนอนุบาลอักษรศึกษา แล้วเปลี่ยนชื่อมาเป็นโรงเรียนอนุบาลกาญจนา ซึ่งในขณะที่เริ่มต้นมีนักเรียนจำนวน 32 คน

ปีการศึกษา 2513 จากความศรัทธาของผู้ปกครอง จึงได้เริ่มจัดตั้งโรงเรียนอักษรศึกษา เพื่อเปิดสอนในระดับ ชั้นประถมศึกษาและปัจจุบันเปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2529 ก่อตั้งโรงเรียนอักษรพิทยาศาสตร์ ที่ซอยบัวขาว ถนนพิทยากลาง และในปี 2543 ได้ย้ายมาอยู่ที่ ซอยกอไผ่ ถนนพิทยาศาสตร์ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2537 ก่อตั้งโรงเรียนอักษรเทพประสิทธิ์ ที่ถนนเทพประสิทธิ์ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2539 ก่อตั้งโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพิทยาศาสตร์ ที่ถนนเทพประสิทธิ์ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งแผนกช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2554 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2551 ก่อตั้งโรงเรียนอักษรบริหารธุรกิจ ที่อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกพาณิชยกรรม และบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2555 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

ปีการศึกษา 2551 รวมโรงเรียนอนุบาลกาญจนาและโรงเรียนอักษรศึกษาเข้าด้วยกันใช้ชื่อว่า “โรงเรียนอักษรศึกษา” เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปัจจุบันอักษรกรุปเป็นกลุ่มโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล อนุบาล ประถม มัธยม และอาชีวศึกษาแบบครบวงจร และพร้อมที่จะสร้างเยาวชนในเมืองพิทยาและพื้นที่ใกล้เคียง ให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างอนาคตของตนเอง เป็นที่ภาคภูมิใจของพ่อแม่ และเป็นคนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ป

ประกอบด้วย

1. โรงเรียนอักษรศึกษา เปิดสอนระดับ เดอเรียนอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3
2. โรงเรียนอักษรพิทยาศาสตร์ เปิดสอนระดับ เดอเรียนอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3
3. โรงเรียนอักษรเทพประสิทธิ์ เปิดสอนระดับ เดอเรียนอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยาศาสตร์ เปิดสอนระดับ ปวช. – ปวส.
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ เปิดสอนระดับ ปวช. – ปวส.

งานวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล

การจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัยพุทธศักราช 2546 โดยหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน กำหนดให้ใน 1 สัปดาห์
จัดกิจกรรมให้ครอบคลุมพัฒนาการ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 ประการได้แก่

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

และประสานสัมพันธ์กัน

3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
5. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว

และริ่การออกกำลังกาย

6. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
10. มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

การจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล

การจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลใช้หลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ ศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ผู้เรียนเป็นผู้เลือกกิจกรรมด้วยตนเอง ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เป็นประสบการณ์ตรง ผู้เรียนได้ลงมือทำผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองความสนใจของผู้เรียน โดยเนื้อหาในการจัดประสบการณ์ครอบคลุมสาระที่กำหนดไว้ 4 สาระที่ควรรู้ ดังนี้

1. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรรู้จักชื่อ - นามสกุล รูปร่าง หน้าตา รู้จักอวัยวะ ต่างๆ วิถีระวีรักษาร่างกายให้สะอาดปลอดภัย เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเองคนเดียวหรือกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และแสดงมารยาทที่ดี

2. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรได้มีโอกาสรู้จัก และรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องหรือ มีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน

3. เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว เด็กควรได้เรียนรู้สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของโลกที่แวดล้อมเด็กตามธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน

4. เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก เด็กควรจะได้รู้จักสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง น้ำหนัก ผิวสัมผัสของสิ่งต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน การจัดประสบการณ์ อาจปรับเปลี่ยนหรือยืดหยุ่นตามความสนใจตามเหตุการณ์ หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยมีผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์

การจัดประสบการณ์ปีละ 2 ภาคเรียนๆ ละ 20 สัปดาห์ๆ ละ 5 วัน
ตั้งแต่วันจันทร์ - วันศุกร์ หยุดเรียนวันเสาร์ - วันอาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์

โดย ภาคเรียนที่ 1 ประมาณ 16 พฤษภาคม - 10 ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ประมาณ 25 ตุลาคม - 10 มีนาคม

การจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมประจำวันสำหรับผู้เรียนมีความสมดุลระหว่างกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ทั้งกิจกรรมที่เป็นรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมที่ผู้เรียนมีอิสระเลือกเสรี กิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนซึ่งกิจกรรมทั้งหมดผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงตามตารางกิจกรรมประจำวัน ดังนี้

ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม
07.30 – 08.00	รับเด็ก
08.00 – 08.30	กิจกรรมยามเช้า
08.30 – 09.00	ดื่มน้ำ, ดื่มนม, เข้าห้องน้ำ
09.00 – 09.30	ศิลปะสร้างสรรค์
09.30 – 10.00	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
10.00 – 10.30	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.30 – 11.00	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00 – 11.30	กิจกรรมเสรี, กิจกรรมเกมการศึกษา
11.30 – 12.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน, แปรงฟัน
12.00 – 14.00	อนุบาล 1 – 2 นอนพักผ่อน อนุบาล 3 กิจกรรมพิเศษ
14.00 – 14.30	ล้างหน้า รับประทานอาหารว่าง
14.30 – 15.00	ทบทวนบทเรียน
15.00 – 16.00	เสริมกิจกรรมรักการอ่าน, ฝึกการเขียน และการท่องศัพท์

หมายเหตุ

กิจกรรมพิเศษ เช่น วายน้ำ ดนตรี นาฏศิลป์ ภาษาอังกฤษ เทควันโด คอมพิวเตอร์ แจ๊สแดนซ์ ศิลปะ และกิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมเสริมพิเศษแต่ละระดับชั้น แต่ละโรงเรียนอาจแตกต่างกันตามความเหมาะสม

กิจกรรมเสริมทักษะ

กิจกรรมเสริมทักษะ คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็ก การพัฒนาภาษา ส่งเสริมจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เช่น กิจกรรมร้อยดอกไม้ วัสดุต่างๆ กิจกรรมการปั้น กิจกรรมหุ่นขี้ผึ้งกระดาษ และกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยและสภาพท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวัสดุชนิดต่างๆ ที่แตกต่างกัน ฝึกความสัมพันธ์ระหว่างมือและสายตา รู้จักแยกแยะความแตกต่าง ทั้งยังเป็นการฝึกสมาธิและการทำงานเป็นกลุ่ม

กิจกรรมพิเศษ

กิจกรรมเสริมพิเศษ คือ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เพื่อให้เด็กฯ ได้เคลื่อนไหวออกกำลังกาย มีความสุขและสนุกสนานกับการมาโรงเรียน ส่งเสริมความรักในดนตรี และศิลปะ โดยมีคุณครูพิเศษ ผู้มีความชำนาญเฉพาะด้านคอยดูแล เช่น กิจกรรมว่ายน้ำ กิจกรรมทัศนศึกษา ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ คอมพิวเตอร์ แจนส์แดนซ์ และกิจกรรมภาษาอังกฤษ โดยครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา

กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้

กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ คือ กิจกรรมที่ครูจัดให้อย่างมีวัตถุประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเรื่องที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ให้กับผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงได้เรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

การประเมินผล

1. การประเมินผล

การประเมินผลผู้เรียนระดับอนุบาลของโรงเรียนในเครืออักษรกรุป เป็นการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน โดยมีการประเมินอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสภาพปกติที่จัดให้ผู้เรียนในแต่ละวัน และนำข้อมูลการประเมินมาพิจารณา ปรับปรุง วางแผนการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้เด็กแต่ละคนได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ตามศักยภาพ

การประเมินผล

2. รูปแบบการประเมินและวิธีการประเมิน

โรงเรียนใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนา การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานเด็ก ที่เก็บใน Portfolio (แฟ้มสะสมงาน) โดยมีการรายงานผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

เกณฑ์การประเมินเพื่อเลื่อนชั้น พิจารณาจาก

(1) ผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

(2) เวลาเรียน (ต้องมีเวลาเรียนเพียงพอ 80% ของเวลาเรียนทั้งปี)

กำหนดการในการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

โรงเรียนในเครือข่ายกรู๊ป จัดการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ของนักเรียน โดยประเมิน 3 รายวิชา ได้แก่

(1) ภาษาไทย

(2) ภาษาอังกฤษ

(3) คณิตศาสตร์ และมีติสัมพันธ์

นักเรียนที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งปีการศึกษา สามารถเสริมพัฒนาการโดยการลงเรียนภาคฤดูร้อนได้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนในเครือข่ายกรุป จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งถือว่าจบการศึกษาภาคบังคับ โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมาย เพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

จุดหมาย

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมอง และพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด ให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. ภาษาไทย | 2. คณิตศาสตร์ |
| 3. วิทยาศาสตร์ | 4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา | 6. ศิลปะ |
| 7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 8. ภาษาต่างประเทศ |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครู รู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

- (1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- (2) กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในเครืออักษรกรุป
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในเครืออักษรกรุป

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	200	200	200
คณิตศาสตร์	200	200	200	200	200	200
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	800	800	800	800	800	800
* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว 40 ชม./ปี					
	ลูกเสือ - เนตรนารี 40 ชม./ปี					
	ชุมนุม 30 ชม./ปี					
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ 10 ชม./ปี					
* รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ภาษาอังกฤษ 40 ชม./ปี					
	ภาษาจีน 40 ชม./ปี					
	ประวัติศาสตร์ 40 ชม./ปี					
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง/ปี					

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายกรุป
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในเครือข่ายกรุป

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
	ระดับมัธยมศึกษา		
	ม.1	ม.2	ม.3
ภาษาไทย	120	120	120
คณิตศาสตร์	120	120	120
วิทยาศาสตร์	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120	120
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840
* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว 40 ชม./ปี		
	ลูกเสือ - เนตรนารี 40 ชม./ปี		
	ชุมนุม 30 ชม./ปี		
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ 10 ชม./ปี		
* รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ภาษาอังกฤษ 80 ชม./ปี		
	ภาษาจีน 40 ชม./ปี		
	สังคมศึกษา 40 ชม./ปี		
	คณิต 80 ชม./ปี		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง/ปี		

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

โรงเรียนในเครือข่ายฯ มีการวัดผลประเมินผลโดยใช้ วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้มีการประเมินผลตามสภาพจริง และดำเนินการอย่างต่อเนื่องผสมผสานกับกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการประเมิน จะครอบคลุมความรู้ ทักษะ พฤติกรรมของผู้เรียน ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การเข้าร่วมและการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งการประเมินออกได้ดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน

เป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้า ในการเรียนรู้อันเป็นผล มาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุง การเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

2. การประเมินระดับสถานศึกษา

การวัดประเมินผลระดับสถานศึกษา เป็นการตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียน เป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นการประเมินเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่ง ที่ต้องการพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา เปรียบเทียบกับเกณฑ์ ระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมิน ระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอนตลอดจนเพื่อการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูล พื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติ

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพ การศึกษาในระดับ ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

วิธีการประเมิน

2.1 การประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาต่างประเทศ, สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การประเมินผลระหว่างเรียน	70 คะแนน
การประเมินผลกลางภาคเรียน	15 คะแนน
การประเมินผลปลายภาคเรียน	15 คะแนน
รวม	100 คะแนน

สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, การงานอาชีพและเทคโนโลยี

การประเมินผลระหว่างเรียน	80 คะแนน
การประเมินผลกลางภาคเรียน	10 คะแนน
การประเมินผลปลายภาคเรียน	10 คะแนน
รวม	100 คะแนน

1) การตัดสินผลการเรียน ให้นำคะแนนระหว่างปี/ระหว่างภาค มารวมกับคะแนนปลายปี/ปลายภาค ตามอัตราส่วน 70:30 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ และตามอัตราส่วน 80:20 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี แล้วยนำมาเปลี่ยนเป็นระดับผลการเรียน

2) ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน เทียบกับช่วงร้อยละของคะแนน ในแต่ละรายวิชา กำหนดระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ทั้งในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังต่อไปนี้

ระดับ 4	มีผลการเรียนตั้งแต่	80 - 100	หมายถึง	ผลการเรียนดีเยี่ยม
ระดับ 3.5	มีผลการเรียนตั้งแต่	75 - 79	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก
ระดับ 3	มีผลการเรียนตั้งแต่	70 - 74	หมายถึง	ผลการเรียนดี
ระดับ 2.5	มีผลการเรียนตั้งแต่	65 - 69	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี
ระดับ 2	มีผลการเรียนตั้งแต่	60 - 64	หมายถึง	ผลการเรียนน่าพอใจ
ระดับ 1.5	มีผลการเรียนตั้งแต่	55 - 59	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้
ระดับ 1	มีผลการเรียนตั้งแต่	50 - 54	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ระดับ 0	มีผลการเรียนตั้งแต่	0 - 49	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข ได้แก่ ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคในรายวิชา และรอการตัดสินให้ใช้อักษรระบุเงื่อนไขแสดงผลการเรียน ประกอบด้วย

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน โดยผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละวิชาและไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอการตัดสินและยังตัดสินไม่ได้ โดยผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน เช่น ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัย ที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

2.2 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ เป็นการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในการอ่านจากหนังสือ ตำราเรียน เอกสาร และสื่อต่างๆ เนื้อหา และ/หรือ เพิ่มพูนความรู้ แล้วนำเนื้อหาที่อ่านมาคิด วิเคราะห์ นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาต่างๆ แล้วถ่ายทอดความคิดด้วยการเขียนที่มีสำนวนภาษาที่ถูกต้อง

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาและประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนให้สอดคล้องกับขอบเขต และตัวชี้วัด โดยมีเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ คือ

3 ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

2 ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

1 ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

0 ไม่ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ เพื่อใช้ในการตัดสินผลการเรียนรายปี (ระดับประถมศึกษา) รายภาค (ระดับมัธยมศึกษา) และจบการศึกษาแต่ละระดับ

2.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม โดยสถานศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ |

โดยมีเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ คือ

ดีเยี่ยม	=	3
ดี	=	2
ผ่าน	=	1
ไม่ผ่าน	=	0

2.4 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และเป็นเงื่อนไขสำคัญอีกประการหนึ่ง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 กิจกรรม คือ

1) กิจกรรมแนะแนว

2) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ผู้บำเพ็ญประโยชน์โดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง 1 กิจกรรม

และเลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม หรือชมรมอีก 1 กิจกรรม

3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผู้เรียนต้องผ่านการเข้าร่วม

และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวอักษรแสดงผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ผ) ผ่าน ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละปี/ภาค และผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ของจุดประสงค์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(มผ) ไม่ผ่าน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจุดประสงค์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.5 การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กำหนดเป็นผ่านและไม่ผ่าน ในการผ่านกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ดีมาก ดี และพอใช้ และความหมายแต่ละระดับดังนี้

ดีมาก หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามสมรรถนะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมิน ระดับดีมากจำนวน 3 - 5 สมรรถนะและไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

1) ได้ผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 1 - 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใด ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ

2) ได้ผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 2 สมรรถนะ แต่ไม่มีสมรรถนะใด ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือ

3) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 - 5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผล การประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้

พอใช้ หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษา กำหนดโดยพิจารณาจาก

1) ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ จำนวน 4 - 5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผล การประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือ

2) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 สมรรถนะ แต่ไม่มีสมรรถนะใด ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้

ต้องปรับปรุง หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง ตั้งแต่ 1 สมรรถนะ

**ระเบียบการแต่งกายนักเรียน
โรงเรียนในเครืออักษรกรุป**

ระเบียบการแต่งกายระดับอนุบาล (หลักสูตรสามัญ)



เครื่องแบบชุดอนุรักษไทย (วันจันทร์)

1. เสื้อสีม่วงคอเชิด ลายอนุรักษไทย (ตามแบบของโรงเรียน)
2. กางเกงวอร์มขาสั้นสีขาวย แถบม่วง (ตามแบบของโรงเรียน)
3. รองเท้ากีฬาสีขาว
4. ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย



เครื่องแบบนักเรียนชาย (วันอังคาร, วันพุธ และวันศุกร์)

1. เสื้อคอฮาวายสีขาว มีกระเป๋าเสื้อทางด้านบนซ้าย ปักตราโรงเรียน ปักชื่อ-นามสกุลด้านขวาด้วยไหมสีแดง
2. กางเกงสีกรมท่า เอวยางยืด
3. รองเท้านักเรียนสีดำติดกระดุม
4. ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย

เครื่องแบบนักเรียนหญิง (วันอังคาร, วันพุธ และวันศุกร์)

1. เสื้อคอบัวสีขาว มีกระเป๋าเสื้อทางด้านบนซ้าย ปักตราโรงเรียน ปักชื่อ-นามสกุลด้านขวาด้วยไหมสีแดง
2. กระโปรงจีบรอบตัวสีกรมท่า มีกระดุมข้างหน้า 2 เม็ด ด้านหลัง 2 เม็ด สำหรับยึดเสื้อติดกระโปรง
3. รองเท้านักเรียนสีดำติดกระดุม
4. ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย



เครื่องแบบกิจกรรม (วันพฤหัสบดี)

1. เสื้อกิจกรรมสีแดง (ตามแบบของโรงเรียน)
2. กางเกงกิจกรรมสีแดง (ตามแบบของโรงเรียน)
3. รองเท้ากีฬาสีขาว
4. ถุงเท้าสีขาว



ชุดว่ายน้ำ (ตามตารางสอน)

1. ใช้ชุดว่ายน้ำตามแบบของโรงเรียนโดยปักชื่อ-นามสกุล ด้วยไหมสีขาวย
2. ผ้าเช็ดตัว ถุงย่ำและหมวกคลุมผมตามแบบของโรงเรียน โดยปักชื่อ-นามสกุลให้ชัดเจนทุกชิ้น



เครื่องนอน-เครื่องใช้ของนักเรียนอนุบาล

1. วันจันทร์ให้ผู้ปกครองเตรียมเครื่องนอนของนักเรียน พร้อมทำความสะอาดให้เรียบร้อย นำมาพร้อมกับนักเรียนในตอนเช้า วันศุกร์ให้ผู้ปกครองนำเครื่องนอนกลับบ้านเพื่อทำความสะอาด
2. เครื่องนอนทุกชิ้น ต้องเขียนชื่อ-นามสกุล ของนักเรียนให้เรียบร้อยเพื่อป้องกันการสูญหาย



กระเป๋านักเรียน

ใช้ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

ทรงผม

1. นักเรียนชาย ทรงผมนักเรียน หรือรองทรง
2. นักเรียนหญิง ผมสั้นระดับใบหู ถ้าไว้ผมยาวต้องรวบผม หรือถักเปียให้เรียบร้อย ผูกโบว์สีน้ำเงิน/กรมท่า

ระเบียบการแต่งกายระดับอนุบาล (หลักสูตร IEP)



เครื่องแบบชุดอนุรักษ์ไทย (วันจันทร์)

1. เสื้อสีม่วงคอเชิด ลายอนุรักษ์ไทย (ตามแบบของโรงเรียน)
2. กางเกงวอร์มขาสั้นสีขาวย แแถบม่วง (ตามแบบของโรงเรียน)
3. รองเท้ากีฬาสีขาว
4. ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย

เครื่องแบบนักเรียนชาย

(วันอังคาร, วันพุธ, วันพฤหัสบดี และวันศุกร์)

1. เสื้อโปโลสีขาว (ตามแบบของโรงเรียน) ปักตรา สัญลักษณ์ Intensive English Program (IEP) สีนํ้าตาลบนหน้าอกซ้าย
2. กางเกงนักเรียนสีเทา เอวยางยืด (ตามแบบของโรงเรียน)
3. รองเท้านักเรียนสีดำติดกระดุม
4. ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย



เครื่องแบบนักเรียนหญิง

(วันอังคาร, วันพุธ, วันพฤหัสบดี และวันศุกร์)

1. เสื้อโปโลสีขาว (ตามแบบของโรงเรียน) ปักตรา สัญลักษณ์ Intensive English Program (IEP) สีนํ้าตาลบนหน้าอกซ้าย
2. กระโปรงเอี่ยมสีเทา (ตามแบบของโรงเรียน) ปักตรา สัญลักษณ์ Intensive English Program (IEP) สีนํ้าตาลบนหน้าอก
3. รองเท้านักเรียนสีดำติดกระดุม
4. ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย

ระเบียบการแต่งกายระดับประถมศึกษา

เครื่องแบบชุดอนุรักษ์ไทยนักเรียนชาย (วันจันทร์)



1. เสื้อสีม่วงคอเชิด ลายอนุรักษ์ไทย (ตามแบบของโรงเรียน)
2. กางเกงนักเรียนสีกรมท่า
3. เข็มขัดหนังสีดำพร้อมใส่หัวเข็มขัดมีตราโรงเรียน
4. รองเท้าผ้าใบสีดำผู้เชือกไม่มีลวดลายแบบนักเรียนชาย
5. ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย

เครื่องแบบชุดอนุรักษ์ไทยนักเรียนหญิง (วันจันทร์)

1. เสื้อสีม่วงคอเชิด ลายอนุรักษ์ไทย (ตามแบบของโรงเรียน)
2. กระโปรงนักเรียนสีกรมท่า
3. รองเท้าสีดำแบบรองเท้านักเรียนหญิง
4. ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย

เครื่องแบบนักเรียนชาย (วันอังคาร, วันศุกร์)



1. เสื้อเชิดสีขาว มีกระเป๋าเสื้อทางด้านบนซ้าย ปักตราโรงเรียน ปักชื่อ-นามสกุลด้านขวาด้วยไหมสีแดง
2. กางเกงสีกรมท่าแบบกางเกงนักเรียน
3. เข็มขัดหนังสีดำพร้อมใส่หัวเข็มขัดมีตราโรงเรียน
4. รองเท้าผ้าใบสีดำผู้เชือกไม่มีลวดลายแบบนักเรียนชาย
5. ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย ความยาวมาตรฐานไม่พับ

เครื่องแบบนักเรียนหญิง (วันอังคาร, วันศุกร์)

1. เสื้อสีขาวคอบัว มีกระเป๋าเสื้อทางด้านบนซ้าย ปักตราโรงเรียน ปักชื่อ-นามสกุลด้านขวาด้วยไหมสีแดง ใส่โบว์สีกรมท่าที่คอเสื้อ (ตามแบบของโรงเรียน)
2. กระโปรงสีกรมท่าแบบกระโปรงนักเรียน
3. รองเท้าสีดำแบบรองเท้านักเรียนหญิง
4. ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย ความยาวมาตรฐานพับครึ่ง

เครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี (วันพุธ)

ลูกเสือสำรอง (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3)



หมวก ทรงกลมสีน้ำเงินขลิบเหลืองมีกระบังหน้าหมวก มีรูปเสือ และอักษรใต้หน้าเสื่อว่า “ลูกเสือ”

เสื้อ เสื้อนักเรียนสีขาว มีกระเป๋าสีเหลืองทางด้านบนซ้าย ปักตราโรงเรียน ปักชื่อ-นามสกุลด้านขวาด้วยไหมสีแดง ติดสัญลักษณ์หน้าเสื่อด้านขวาเหนือชื่อ-นามสกุล ติดเครื่องหมายอาร์มชื่อโรงเรียนที่หัวใจด้านขวา

ผ้าพันคอ ผ้าสามเหลี่ยมสีน้ำเงินขลิบเหลือง มีตราจังหวัดชลบุรี และใส่ออกเฉียงหนึ่งสีน้ำตาล สัญลักษณ์ลูกเสือ

กางเกง กางเกงนักเรียนสีกรมท่า

เข็มขัด เข็มขัดหนังสีดำพร้อมโลหะเข็มขัด มีตราโรงเรียน

ถุงเท้า ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย ความยาวมาตรฐาน ไม่พับ

รองเท้า รองเท้าผ้าใบสีดำผู้เชือกไม่มีลวดลาย แบบนักเรียนชาย

เนตรนารีสำรอง (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3)

หมวก ทรงกลมสีน้ำเงินขลิบแดงมีกระบังหน้าหมวก ติดสัญลักษณ์เนตรนารี

เสื้อ เสื้อนักเรียนสีขาว มีกระเป๋าสีเหลืองทางด้านบนซ้าย ปักตราโรงเรียน ปักชื่อ-นามสกุลด้านขวาด้วยไหมสีแดง ติดสัญลักษณ์หน้าเสื่อด้านขวาเหนือชื่อ-นามสกุล ติดเครื่องหมายอาร์มชื่อโรงเรียนที่หัวใจด้านขวา

ผ้าพันคอ ผ้าสามเหลี่ยมสีน้ำเงินขลิบแดง มีตราจังหวัดชลบุรี และใส่ออกเฉียงหนึ่งสีน้ำตาล สัญลักษณ์ลูกเสือ

กางเกง กระโปรงนักเรียนสีกรมท่า

ถุงเท้า ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย ความยาวมาตรฐานพับครึ่ง

รองเท้า รองเท้าสีดำแบบรองเท้านักเรียนหญิง



ชุดลูกเสือสามัญ (ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6)

1. เลื่อนน็อต (ด้านใน) สีขาว
2. สวมเสื้อกลาสีสีทึบดำ
3. กางเกงสีทึบดำ (นักเรียนชาย) /
กระโปรงสีทึบดำ (นักเรียนหญิง)
4. เข็มขัดลูกเสือ/เนตรนารี สายสีทึบดำ
5. ผ้าพันคอสีทึบดำ ผูกโบว์สีทึบดำ
6. หมวกลูกเสือ-เนตรนารี แถบสีทึบดำ
7. ถุงเท้าขาว/รองเท้าผ้าใบสีขาว (นักเรียนหญิง)/
รองเท้าผ้าใบสีทึบดำ (นักเรียนชาย)
8. อุปกรณ์ที่ใช้ติดเพิ่มเติม
- เครื่องหมายตราลูกเสือโลก
ที่กระเป๋าด้านซ้าย, ไม้พลอง



เครื่องแบบกิจกรรม (วันพฤหัสบดี)

1. เสื้อกิจกรรมสีแดง (ตามแบบของโรงเรียน)
2. กางเกงวอร์มสีกรมท่าแถบขาว
(ตามแบบของโรงเรียน)
3. ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย
4. นักเรียนชาย
รองเท้าผ้าใบสีดำผู้เชือกไม่มีลวดลาย แบบนักเรียนชาย
5. นักเรียนหญิง รองเท้าผ้าใบสีขาวไม่มีลวดลาย
แบบนักเรียนหญิง

เครื่องแบบพลศึกษา

(วันที่มีชั่วโมงเรียนพลศึกษา)



1. เสื้อพลเสีฟ้า แขนสีกรมท่าขลิบสีเหลือง
ที่คอและแขน หน้าอกมีตราโรงเรียนและชื่อโรงเรียน
(ตามแบบของโรงเรียน) ปักปักชื่อ-นามสกุลด้านขวา
ด้วยไหมสีขาว

2. กางเกงวอร์มสีกรมท่าแถบขาว
(ตามแบบของโรงเรียน)

3. ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย

4. นักเรียนชาย

รองเท้าผ้าใบสีดำผู้เชือกไม่มีลวดลาย แบบนักเรียนชาย

5. นักเรียนหญิง

รองเท้าผ้าใบสีขาวไม่มีลวดลายแบบนักเรียนหญิง



ชุดว่ายน้ำ (ตามตารางสอน)

1. ใช้ชุดว่ายน้ำตามแบบของโรงเรียนโดยปักชื่อ-นามสกุล
ด้วยไหมสีขาว

2. ผ้าเช็ดตัว ถุงขยำและหมวกคลุมผมตามแบบของโรงเรียน
โดยปักชื่อ-นามสกุลให้ชัดเจนทุกชิ้น

ทรงผม

1. นักเรียนชาย ทรงผมนักเรียน

2. นักเรียนหญิง ผมสั้นระดับใบหู

ถ้าไว้ผมยาวต้องถักเปียธรรมดา 2 เปีย ผมด้านหน้าต้องเก็บ
หรือติดกิ๊บดำให้เรียบร้อย ไม่ปล่อยลงมา ผูกโบว์สีน้ำเงิน/
กรมท่าเป็นสีพื้น ไม่มีลวดลายเท่านั้น
(ไม่รวบผมหรือปล่อยผม)

กระเป๋านักเรียน

ใช้ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ห้ามใช้กระเป๋าอื่นๆ

ไม่ว่าแบบสะพายหรือขยำ ของสถาบันอื่นใดโดยเด็ดขาด

ห้ามติดสติ๊กเกอร์ รูปภาพ หรือ เขียนลวดลายใดๆ

ลงบนกระเป๋า



ระเบียบการแต่งกายระดับประถมศึกษา (Intensive English Program: IEP)



เครื่องแบบนักเรียนชาย

(วันจันทร์, อังคาร, และวันศุกร์)

1. เสื้อสีขาว (ตามแบบของโรงเรียน) ปักตรา สัญลักษณ์ Intensive English Program (IEP) สีแดงเลือดหมูบนหน้าอกซ้าย
2. กางเกงนักเรียนสีเทาลายสก๊อต เอวยางยืด (ตามแบบของโรงเรียน)
3. รองเท้านักเรียนสีดำ
4. ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย

เครื่องแบบนักเรียนหญิง

(วันจันทร์, อังคาร, และวันศุกร์)

1. เสื้อสีขาว (ตามแบบของโรงเรียน) ปักตรา สัญลักษณ์ Intensive English Program (IEP) สีแดงเลือดหมูบนหน้าอกซ้าย
2. กระโปรงนักเรียนลายสก๊อตสีเทา (ตามแบบของโรงเรียน)
3. รองเท้านักเรียนสีดำติดกระดุม
4. ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย

เครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี (วันพุธ)

ลูกเสือสำรอง (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3)

หมวก ทรงกลมสีน้ำเงินขลิบเหลืองมีกระบังหน้าหมวก มีรูปเสือ และอักษรใต้หน้าเสือว่า "ลูกเสือ"

เสื้อ เสื้อนักเรียน IEP สีครีม ติดสัญลักษณ์หน้าเสือด้านขวาเหนือชื่อ-นามสกุล ติดเครื่องหมายอาร์มชื่อโรงเรียนที่หัวไหล่ด้านขวา

ผ้าพันคอ ผ้าสามเหลี่ยมสีน้ำเงินขลิบเหลือง มีตราจังหวัดชลบุรี และใ่วอคเกิ้ลหนึ่งสีน้ำตาล สัญลักษณ์ลูกเสือ

กางเกง กางเกงนักเรียนสีเทาหลายสก็อต

เข็มขัด เข็มขัดหนังสีดำพร้อมใส่หัวเข็มขัด มีตราโรงเรียน

ถุงเท้า ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย ความยาวมาตรฐาน ไม่พับ

รองเท้า รองเท้าผ้าใบสีดำผู้เชือกไม่มีลวดลาย แบบนักเรียนชาย

เนตรนารีสำรอง (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3)

หมวก ทรงกลมสีน้ำเงินขลิบแดงมีกระบังหน้าหมวก ติดสัญลักษณ์เนตรนารี

เสื้อ เสื้อนักเรียนสี IEP สีครีม ติดสัญลักษณ์หน้าเสือด้านขวาเหนือชื่อ-นามสกุล ติดเครื่องหมายอาร์มชื่อโรงเรียนที่หัวไหล่ด้านขวา

ผ้าพันคอ ผ้าสามเหลี่ยมสีน้ำเงินขลิบแดง มีตราจังหวัดชลบุรี และใ่วอคเกิ้ลหนึ่งสีน้ำตาล สัญลักษณ์ลูกเสือ

กางเกง กระโปรงนักเรียนสีเทาหลายสก็อต

ถุงเท้า ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย ความยาวมาตรฐานพับครึ่ง

รองเท้า รองเท้าสีดำแบบรองเท้านักเรียนหญิง



เครื่องแบบกิจกรรม (วันพฤหัสบดี)

1. เสื้อกิจกรรมสีเขียว (ตามแบบของโรงเรียน) ปักตราสัญลักษณ์ Intensive English Program (IEP) สีแดงเลือดหมูบนหน้าอกซ้าย

2. กางเกงวอร์มสีแดงเลือดหมูแถบขาว (ตามแบบของโรงเรียน)

3. ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย

4. นักเรียนชาย

รองเท้าผ้าใบสีดำผู้เชือกไม่มีลวดลาย แบบนักเรียนชาย

5. นักเรียนหญิง รองเท้าผ้าในสีขาวไม่มีลวดลาย

แบบนักเรียนหญิง

ระเบียบการแต่งกายระดับมัธยมศึกษา

เครื่องแบบชุดอนุรักษ์ไทยนักเรียนชาย (วันจันทร์)

1. เสื้อสีม่วงคอเชิ้ต ลายอนุรักษ์ไทย (ตามแบบของโรงเรียน)
2. กางเกงวอร์มสีดำขลิบขาว (ตามแบบของโรงเรียน)
3. รองเท้าผ้าใบสีดำผู้เชือกไม่มีลวดลาย แบบนักเรียนชาย
4. ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย



เครื่องแบบชุดอนุรักษ์ไทยนักเรียนหญิง (วันจันทร์)

1. เสื้อสีม่วงคอเชิ้ต ลายอนุรักษ์ไทย (ตามแบบของโรงเรียน)
2. กางเกงวอร์มสีดำขลิบขาว (ตามแบบของโรงเรียน)
3. รองเท้าผ้าใบสีขาวผู้เชือกไม่มีลวดลายแบบนักเรียนหญิง
4. ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย

เครื่องแบบนักเรียนชาย (วันอังคาร, วันศุกร์)

1. เสื้อเชิ้ตสีขาว มีกระเป๋าสีเหลืองทางด้านบนซ้าย ปักตราโรงเรียน ปักชื่อ-นามสกุลด้านขวาด้วยไหมสีน้ำเงิน
2. กางเกงสีน้ำเงินแบบกางเกงนักเรียน
3. เข็มขัดหนังสีดำพร้อมใส่หัวเข็มขัดมีตราโรงเรียน
4. รองเท้าผ้าใบสีดำผู้เชือกไม่มีลวดลายแบบนักเรียนชาย
5. ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย ความยาวมาตรฐานไม่พับ



เครื่องแบบนักเรียนหญิง (วันอังคาร, วันศุกร์)

1. เสื้อสีขาวแขนยาว มีกระเป๋าสีเหลืองทางด้านบนซ้าย ปักตราโรงเรียน ปักชื่อ-นามสกุลด้านขวาด้วยไหมสีน้ำเงิน ใส่โบว์สีกรมท่าที่คอเสื้อ (ตามแบบของโรงเรียน)
2. กระโปรงสีกรมท่า (ตามแบบของโรงเรียน)
3. รองเท้าสีดำแบบรองเท้านักเรียนหญิง
4. ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย ความยาวมาตรฐานพับครึ่ง

ชุดลูกเสือสามัญ (มัธยมศึกษา)



1. เลื่อนน็อต (ด้านใน) สีขาว
 2. สวมเสื้อกลาสี่สีกากีแถบดำ
 3. กางเกงสีขาขาว (นักเรียนชาย) / กระโปรงสีขาขาว (นักเรียนหญิง)
 4. เข็มขัดลูกเสือ/เนตรนารี สายสีกากี
 5. ผ้าพันคอสีน้ำตาลแดง ผูกโบว์สีกากี
 6. หมวกลูกเสือ-เนตรนารี แถบสีน้ำตาลแดง
 7. ถุงเท้าขาว/รองเท้าผ้าใบสีขาว (นักเรียนหญิง)/รองเท้าผ้าใบสีดำ (นักเรียนชาย)
 8. อุปกรณ์ที่ใช้ติดเพิ่มเติม
 - เครื่องหมายตราลูกเสือโลก
- ที่กระเป๋าด้านซ้าย
- ไม้พลอง
 - เครื่องหมายตราประจำจังหวัด
- ติดบนปกเสื้อกลาสี่
- ไม้ง่าม



เครื่องแบบกิจกรรม (วันพฤหัสบดี)

1. เสื้อกิจกรรมสีแดง (ตามแบบของโรงเรียน)
2. กางเกงวอร์มสีดำทำแถบขาว (ตามแบบของโรงเรียน)
3. ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย
4. นักเรียนชาย รองเท้าผ้าใบสีดำผู้เขีอก ไม่มีลวดลายแบบนักเรียนชาย
5. นักเรียนหญิง รองเท้าผ้าใบสีขาวไม่มีลวดลายแบบนักเรียนหญิง

เครื่องแบบพลศึกษา

(วันที่มีชั่วโมงเรียนพลศึกษา)



1. เสื้อพลศึกษา แขนสีกรมท่า
ขลิบสีเหลืองที่คอและแขน
หน้าอกมีตราโรงเรียนและชื่อโรงเรียน
(ตามแบบของโรงเรียน) ปักปักชื่อ-
นามสกุลด้านขวาด้วยไหมสีขาว
2. กางเกงวอร์มสีดำทำแถบขาว
(ตามแบบของโรงเรียน)
3. ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย
4. นักเรียนชาย รองเท้าผ้าใบสีดำผู้เชือก
ไม่มีลวดลายแบบนักเรียนชาย
5. นักเรียนหญิง รองเท้าผ้าใบสีขาวไม่มี
ลวดลายแบบนักเรียนหญิง

ทรงผม

1. นักเรียนชาย ทรงผมนักเรียน
2. นักเรียนหญิง ผมสั้นระดับใบหู ถ้าไว้ผมยาวต้องถักเปียธรรมดา 2 เปีย
ผมด้านหน้าต้องเก็บหรือติดก๊ิบดำให้เรียบร้อย ไม่ปล่อยลงมา
ผูกโบว์สีน้ำเงิน/กรมท่าเป็นสีพื้น ไม่มีลวดลายเท่านั้น
(ไม่รวบผมหรือปล่อยผม)



กระเป๋านักเรียน

ใช้ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ห้ามใช้กระเป๋าอื่นๆ
ไม่ว่าแบบสะพายหรือย៉าม ของสถาบันอื่นใดโดยเด็ดขาด
ห้ามติดสติ๊กเกอร์ รูปภาพ หรือ เขียนลวดลายใดๆ
ลงบนกระเป๋า

ระเบียบและการลงโทษนักเรียน



กฎกระทรวง
กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครอง เด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพ ของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๑ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๗ มาตรา ๔๘ และมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดย อาศัยอำนาจ ตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติตน ดังต่อไปนี้

- (๑) หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยมิได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน
- (๒) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุ่มในวงการเล่น
- (๓) พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด
- (๔) ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด
- (๕) ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจเพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น
- (๖) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เดริยมกการหรือกระทำการใดๆ

อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

- (๗) แสดงพฤติกรรมทางซู้สาวซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ
- (๘) เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี
- (๙) ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืน เพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็น

การสร้างคามเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ข้อ ๒ ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษากำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน และนักศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้ง กับกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

จาตุรนต์ ฉายแสง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๘**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๕ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน หรือนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“**ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา**” หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ อธิการบดี หรือหัวหน้าของโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือตำแหน่งที่เรียก ชื่ออย่างอื่นของโรงเรียน หรือสถานศึกษานั้น

“**กระทำความผิด**” หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติ ของนักเรียนและนักศึกษา

“**การลงโทษ**” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด โดยมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

ข้อ ๕ โทษที่จะลงโทษแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด มี 4 สถานดังนี้

๕.๑ ว่ากล่าวตักเตือน

๕.๒ ทำทัณฑ์บน

๕.๓ ตัดคะแนนความประพฤติ

๕.๔ กิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ ๖ ห้ามลงโทษนักเรียน และนักศึกษาด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง หรือลงโทษด้วย ขวามโกรธ หรือด้วยความพยาบาท โดยให้คำนึงถึงอายุของนักเรียน หรือนักศึกษา และความร้ายแรง ของพฤติการณ์ประกอบการลงโทษด้วย

การลงโทษนักเรียน หรือนักศึกษาให้เป็นไป เพื่อเจตนาที่จะแก่นั้สยและความประพฤติ
ไม่ดีของนักเรียนหรือนักศึกษาให้รู้สำนึกในความผิด และกลับประพฤติตนใน ทางที่ดีต่อไป

ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา

หรือผู้ที่ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษามอบหมาย เป็นผู้ม้อำนาจในการลงโทษนักเรียนนักศึกษา

ข้อ ๗ การว่ากล่าวตักเตือนใช้ในกรณีนักเรียน หรือนักศึกษากระทำความผิด ไม่ร้ายแรง

ข้อ ๘ การทำทัณฑ์บนใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม

กับสภาพนักเรียนหรือนักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา

หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เช็ดหลาบ

การทำทัณฑ์บนให้ทำเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบ
ความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

ข้อ ๙ การดัดคะแนนความประพฤติ ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการ ดัดคะแนน
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกข้อมูล
ไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๑๐ ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียน และนักศึกษา
กระทำความผิดที่สมควร ต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทาง
ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ ๑๑ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจ
ตีความและวินิจฉัย ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘

อดิศักดิ์ โพธิ์ราวมิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบปฏิบัติของนักเรียนและการพิจารณาพฤติกรรมของนักเรียน

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินชีวิตการปฏิบัติตนของนักเรียนมีความเรียบร้อย มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักการให้ – การแบ่งปัน รู้กาลเทศะ มีความสามัคคี รักหมู่คณะ รักสถาบัน รักกันดูจพี่น้อง รวมทั้งเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพ คุณภาพของนักเรียน ให้เป็นบุคคลที่ดีดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นสุขและประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

ข้อปฏิบัติสำหรับนักเรียนโรงเรียนในเครืออักษรกรุป

1. ต้องมีผู้ปกครอง ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ให้เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำตักเตือนของคุณครูทุกท่าน
3. นักเรียนต้องมีสัมมาคารวะต่อบุคคลและแสดงความเคารพ เมื่อพบคุณครูทุกท่าน ในและนอกโรงเรียน กล่าวคำ “สวัสดี” “ขอบคุณ” และ “ขอโทษ” ในโอกาสอันควร
4. มีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป ไม่กล่าวคำหยาบ หรือส่อเสียด
5. แต่งเครื่องแบบนักเรียนให้เรียบร้อยทุกครั้งที่มาติดต่อกับโรงเรียน
6. ไม่ตกแต่งเครื่องประดับใดๆ ไม่นำของมีค่าและสิ่งที่ไม่เกี่ยวกับการเรียน มาโรงเรียน ยกเว้นนาฬิกาข้อมือที่ไม่ใช่เครื่องประดับ นักเรียนที่มีปัญหาด้านสายตา ให้สวมแว่นตา แบบและสีที่สุภาพเท่านั้น กรณีใส่คอนแทคเลนส์สายตาให้ใช้แบบไม่มีสี ไม่อนุญาตให้ใส่คอนแทคเลนส์สี สร้อยคอสำหรับแขวนพระให้ใช้สร้อยสแตนเลส หรือเชือกสีดำขนาดไม่เกิน 2 มิลลิเมตร พระที่แขวนต้องมีขนาดไม่เกิน 1.5 นิ้ว
7. ไม่อนุญาตให้นักเรียนนำอุปกรณ์สื่อสารทุกชนิด เกมส์ ของมีค่า ของมีคม และอาวุธทุกชนิดมาโรงเรียน หากพบเห็นทางโรงเรียนจะริบไว้ และให้ผู้ปกครองมาติดต่อบริหารคืนเมื่อสิ้นภาคเรียน
8. ในกรณีที่นักเรียนนำของมีค่ามาโรงเรียนแล้วเกิดการสูญหาย หรือเสียหาย ทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น
9. มาโรงเรียนให้ทันเช้าแถวเคารพธงชาติ เมื่อมาในโรงเรียนแล้ว จะออกนอกบริเวณโรงเรียน ต้องมีผู้ปกครองมารับและต้องได้รับอนุญาตก่อนทุกครั้ง
10. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเดินทางมาโรงเรียน และกลับบ้าน ไม่เถลไถลไปตามสถานที่ต่างๆ ที่ไม่เหมาะสมกับสภาพของความเป็นนักเรียน

11. กรณีที่ผู้ปกครองมารับนักเรียนนอกนอกบริเวณโรงเรียน ก่อนเวลาเลิกเรียน ผู้ปกครองต้องกรอกแบบฟอร์มขออนุญาตนำนักเรียนนอกนอกบริเวณ ที่ห้องธุรการ และต้องได้รับอนุญาตจากครูประจำชั้น และผู้บริหารก่อน แล้วนำแบบฟอร์มการขออนุญาต ยื่นให้กับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยก่อนนำนักเรียนนอกนอกบริเวณโรงเรียน
12. มีความสามัคคีในหมู่คณะ รุ้่น้องนับถือรุ่นพี่ และรุ่นพี่ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง
13. ช่วยกันประหยัดน้ำ ไฟฟ้า วัสดุสิ้นเปลือง และรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพที่ดี
14. ไม่นำอาหาร เครื่องดื่ม ขนม ออกไปรับประทานนอกเขตโรงอาหารเว้นแต่ โรงเรียนอนุญาตเป็นบางกรณี
15. ขณะนี้นักเรียนอยู่ภายในบริเวณโรงเรียน ไม่อนุญาตให้ซื้ออาหาร หรือสั่งอาหาร จากภายนอกโรงเรียนมารับประทานโดยเด็ดขาด
16. ไม่นำสินค้าหรือบริการทุกประเภทมาขายในโรงเรียน
17. ไม่เข้าไปในเขตหวงห้ามของทางโรงเรียน
18. ไม่จัดกิจกรรมนำเที่ยวหรือชักชวนเพื่อนนักเรียนหรือผู้อื่นโดยใช้ชื่อโรงเรียนแอบอ้าง
19. ไม่เล่นการพนันหรือสิ่งอื่นใดที่ต้องใช้ทรัพย์สิน
20. ไม่ประพฤติสิ่งใดให้เสื่อมเสียแก่โรงเรียน
21. ไม่ขีดเขียนข้อความใดๆ บนโต๊ะ เก้าอี้ และฝาผนังห้องเรียน อาคารเรียน ห้องสุขา
22. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดหรือของมีเมาทุกชนิด
23. ไม่เข้าไปในสถานที่ที่จำหน่ายสุรา สถานที่ที่มีการเล่นการพนัน โรงรับจำนำ สถานค้าประเวณี โรงแรม และสถานเรียงรมย์ทุกประเภท
24. ปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด
25. นักเรียนไม่เจาะหู เจาะลิ้น เจาะจมูกหรืออวัยวะส่วนอื่นๆ ของร่างกาย รวมถึงการสักกลดลายบนร่างกาย
26. ไม่นำโทรศัพท์มือถือ เพจเจอร์มาโรงเรียน
27. ไม่นำบุคคลภายนอกเข้ามาในบริเวณโรงเรียน เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากโรงเรียน
28. ไม่อนุญาตให้ผู้ปกครอง ญาติ หรือเพื่อนต่างโรงเรียนขึ้นบนอาคารเรียน
29. ไม่นำหนังสือ เอกสาร และแผ่นประกาศมาแจก หรือนำมาติดในโรงเรียน เว้นแต่ที่ครูให้ใช้เป็นความรู้ที่ควรเผยแพร่ได้

30. ไม่ประพฤติการใดๆ ที่นำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน

31. นักเรียนจะต้องช่วยกันรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน และห้องน้ำ

32. นักเรียนต้องรักษาตามเป็นระเบียบ ในการเดินแถวเข้าห้องเรียน ซื่ออาหาร และขึ้นรถโรงเรียน

33. นักเรียนต้องตรงต่อเวลาเรียน ในการเข้าเรียนแต่ละคาบ

34. นักเรียนต้องตั้งใจฟัง คิด จด บันทึก ซักถามถ้าไม่เข้าใจหรือสงสัย

35. นักเรียนต้องไม่ทำความรบกวนเพื่อนในห้อง และเพื่อนห้องข้างเคียง

36. นักเรียนต้องไม่นำอาหารหรือขนมขบเคี้ยว เข้ามารับประทานในห้องเรียน

37. นักเรียนต้องไม่วิ่งเล่นบนอาคารเรียน หรือในห้องเรียน

35. นักเรียนต้องไม่ขว้างน้ำลาย ทิ้งเศษกระดาษ หรือของสกปรกลงบนพื้น หรือกันสาด และไม่สวมรองเท้าขึ้นบนอาคาร

36. การนั่งในสถานที่ต่างๆ ต้องสุภาพเรียบร้อย และรักษาความสะอาด

37. นักเรียนต้องไม่ลัก หรือเจาะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ยกเว้นเฉพาะนักเรียนหญิง อนุญาตให้เจาะหู ใส่ก้านต่างหูบริเวณดั้งหูด้านล่างข้างละ 1 รูเท่านั้น

38. นักเรียนที่กลับบ้านเอง หลังเลิกเรียนไม่อนุญาตให้ไปเที่ยวเตร่ในสถานที่ต่างๆ กรณีมีกิจกรรมอื่นใด จะต้องให้ผู้ปกครองเป็นผู้พาไป

39. กรณีทะเลาะวิวาทในโรงเรียน ถ้าเหตุการณ์ไม่รุนแรงจะเรียกทั้ง 2 ฝ่ายมาสอบถาม หาข้อยุติว่ากล่าวตักเตือน และลงบันทึกตามความผิด ถ้าเหตุการณ์รุนแรงผู้ก่อเหตุจะถูกลงโทษ โดยการทำบันทึกใบภาคทัณฑ์ และเชิญผู้ปกครองมารับทราบ ถ้ายังปฏิบัติตนก่อเหตุ อีกจะถูกสั่งพักการเรียนเป็นเวลา 3 – 5 วัน (ถ้ายังกระทำครั้งที่ 3 จะลงโทษโดยการให้ออก)

40. กรณีทะเลาะวิวาทระหว่างโรงเรียนหรือบุคคลภายนอก ต้องแจ้งให้ผู้ปกครองมารับทราบ ถ้าเป็นระหว่างโรงเรียนจะประสานกับฝ่ายปกครอง และผู้ปกครองของโรงเรียน ที่มีปัญหา เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา ถ้าเป็นบุคคลภายนอกให้ผู้ปกครองดำเนินการตามกฎหมาย (กรณีเป็นผู้ถูกระทำ) และนักเรียนต้องไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุคคลภายนอกอีก (ครั้งที่ 2 พักการเรียน, ครั้งที่ 3 ให้ออก)

41. กรณีปัญหาข้อสาว ถ้าพบจะเรียกมาว่ากล่าวตักเตือนไว้ก่อนและทำบันทึกไว้เป็นหลักฐาน ถ้ามีครั้งที่ 2 จะเชิญผู้ปกครองมารับทราบและแก้ปัญหาพร้อมกัน

42. กรณีเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกชนิดจะเชิญผู้ปกครองมาพบและหาทางแก้ไขร่วมกัน ถ้าเป็นยาเสพติดร้ายแรง ให้เวลาอีก 2 สัปดาห์ เพื่อไปบำบัดและจะตรวจสอบอีกหากไม่ไปแก้ไข จะให้พักการเรียนเป็นเวลา 7 วัน หรือให้ออกในรายชื่อรับปากไว้แต่ทำไม่ได้

43. การแต่งกาย ต้องเป็นไปตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด
ถ้าตรวจสอบพบความบกพร่องต้องรีบแก้ไขให้เรียบร้อย

44. ไม่อนุญาตให้นักเรียนนารถยนต์ และรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนโดยเด็ดขาด ถ้าพบจะยึดกุญแจและแจ้งให้ผู้ปกครองมารับคืน พร้อมกับบันทึกไว้เป็นหลักฐานต่อไป

45. ห้ามเล่นการพนันทุกชนิดด้านพบจะถูกลงโทษรุนแรงตามระเบียบของโรงเรียน

46. ห้ามแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวต่อครู เจ้าหน้าที่ และเพื่อนนักเรียน ถ้าฝ่าฝืนจะถูกลงโทษตามระเบียบของโรงเรียน

47. ห้ามลักขโมยสิ่งของภายในโรงเรียน
ถ้าตรวจพบจะเชิญผู้ปกครองมารับทราบ และลงโทษตามระเบียบของโรงเรียนหรือดำเนินคดีตามกฎหมายต่อไป

การลาป่วย ลากิจ หรือขาดเรียน

เมื่อนักเรียนมีความจำเป็นต้องหยุดเรียน (ลาป่วย, ลากิจ) ผู้ปกครองต้องติดต่อหรือโทรศัพท์แจ้งกับทางโรงเรียนให้ทราบก่อนเวลา 08.00 น. ของวันนั้นๆ หากทราบวันหยุดล่วงหน้าให้แจ้งล่วงหน้าก่อนอย่างน้อย 1 วัน การลาป่วยและลากิจนักเรียนจะต้องส่งใบลา โดยผู้ปกครองจะต้องลงนามรับรองว่าป่วย หรือมีกิจธุระจริง ให้ยื่นใบลานี้ต่อครูประจำชั้นในวันรุ่งขึ้น ถ้าไม่ส่งใบลาหรือใบลาไม่มีผู้ปกครองลงนามถือว่าขาดเรียน

ถ้านักเรียนขาดเรียนบ่อยครั้ง โดยไม่มีเหตุผลอันควร ย่อมเป็นผลเสียแก่นักเรียน กรณีที่นักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิ์สอบ หรือทางโรงเรียนอาจพิจารณาให้ออกหรือตัดชื่อออกก่อนสอบ

ถ้านักเรียนขาดเรียนติดต่อกันเกิน 3 วัน ทางโรงเรียนจะติดต่อไปยังผู้ปกครองให้มารับทราบ และหากผู้ปกครองไม่ติดต่อกับทางโรงเรียนภายใน 1 สัปดาห์ นักเรียนจะต้องถูกลงโทษโดยการสั่งพักการเรียน หรือหมดสิทธิ์สอบในภาคเรียนนั้น

การมาโรงเรียน

1. นักเรียนทุกคนควรมาถึงโรงเรียน ก่อนเวลา 07.30 น.
2. กรณีที่ผู้ปกครองมาส่งนักเรียนที่โรงเรียน ไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองขึ้นบนอาคารเรียน
3. โรงเรียนเคารพธงชาติเวลา 07.50 น. และเลิกเรียนเวลา 15.30 น.

(ในกรณีนักเรียน เรียนพิเศษ เลิกเรียนเวลา 16.30 น.)

4. นักเรียนจะต้องมาโรงเรียนให้ทันก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ

หากมาสายให้รายงานตัว กับฝ่ายปกครองก่อน

5. นักเรียนที่มาสาย 3 ครั้ง ทางโรงเรียนจะเชิญผู้ปกครองมาพบ ผู้ปกครองควรแก้ไขการมาสายของนักเรียนทันทีที่ได้รับแจ้งจากครู

การออกนอกบริเวณโรงเรียน

1. ผู้ปกครองที่มารับนักเรียนก่อนเลิกเรียน จะต้องติดต่อที่ห้องธุรการเท่านั้น เพื่อประสานงานให้ครูประจำชั้นนำนักเรียนมาส่ง ไม่อนุญาตให้ไปรับที่ห้องเรียนโดยเด็ดขาด
2. กรณีนักเรียนกลับบ้านเอง และผู้ปกครองมีความประสงค์ที่จะให้นักเรียนกลับก่อนเวลาโรงเรียนเลิกโดยผู้ปกครองไม่ได้มารับเอง จะต้องทำจดหมายลงลายมือชื่อเพื่อขออนุญาต มิฉะนั้นทางโรงเรียนจะไม่อนุญาตให้กลับจนกว่าจะเลิกเรียน
3. ผู้ปกครองจะต้องมารับนักเรียนไม่เกินเวลา 17.30 น. เนื่องจากครูเวรปฏิบัติหน้าที่ถึงเวลา 17.30 น. เท่านั้น

การมาโรงเรียนในวันหยุด

1. ทางโรงเรียนไม่อนุญาตให้นักเรียนมาโรงเรียนในวันหยุด ยกเว้นกรณีที่โรงเรียนให้มาทำกิจกรรม โดยจะมีจดหมายแจ้งให้ทางผู้ปกครองทราบล่วงหน้า
2. ถ้าทางโรงเรียนจะนำนักเรียนออกจากโรงเรียน หรือนอกสถานที่ จะต้องมีการขออนุญาตผู้ปกครองทุกครั้ง

การแต่งกายสำหรับผู้ปกครอง

ผู้ปกครองที่มาติดต่อกับทางโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครองที่มารับ-ส่งนักเรียน กรุณาแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย งดเว้นการใส่เสื้อผ้ารัดรูป เสื้อสายเดี่ยว เสื้อกล้าม ชุดนอน กระโปรงที่สั้นมาก และกางเกงขาสั้น เนื่องจากการแต่งกายที่ไม่สุภาพเข้ามาในโรงเรียน จะเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่นักเรียน

ระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ “ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน”

โรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ป ได้กำหนดระเบียบการลงโทษเพื่อถือปฏิบัติภายในโรงเรียน ดังนี้

๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ปว่าด้วยการลงโทษนักเรียน”

๒. “การลงโทษ” หมายถึง การกำหนดวิธีการปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียน

ในกรณีที่นักเรียนปฏิบัติตนผิดระเบียบข้อบังคับสำหรับนักเรียน หรือประพฤติดน

ไม่เหมาะสม ตามที่คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องมีความเห็น

๓. การลงโทษนักเรียน

ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือครูที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยให้ดำเนินการเพื่อจุดมุ่งหมายให้นักเรียนสำนึกในความผิดที่ได้กระทำ

และพัฒนาดตนเองให้ถูกต้องเหมาะสม และต้องกระทำภายใต้บทบัญญัติของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ การว่ากล่าวตักเตือน ใช้สำหรับนักเรียนที่ได้กระทำความผิดที่ไม่ร้ายแรง

หรือความผิดขั้นต้น และเป็นการกระทำความผิดครั้งแรก

หรืออยู่ในกรณีที่เห็นว่าเหมาะสมและจะได้ผลดี

๓.๒ การทำทัณฑ์บน ใช้สำหรับนักเรียนที่ปฏิบัติผิดระเบียบขั้นปานกลางเป็นครั้งแรก

หรือได้รับการดำเนินการว่ากล่าวตักเตือนตามข้อ ๓.๑ มากกว่า ๑ ครั้ง

หรือกรณีความผิดอื่นที่คณะกรรมการมีความเห็นว่าควรให้มีการทำทัณฑ์บน

๓.๓ การตัดคะแนนความประพฤติ ใช้สำหรับนักเรียนที่ปฏิบัติผิดระเบียบขั้นร้ายแรง

หรือทำทัณฑ์บนมา ๑ ครั้ง หรือได้รับโทษตามระเบียบการลงโทษ

โดยมีระดับคะแนนที่จะถูกตัดตามข้อกำหนดที่คณะกรรมการกำหนดไว้

๓.๔ การให้ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้สำหรับนักเรียน

ที่ถูกตัดคะแนน ความประพฤติเกินกว่า ๖๐ คะแนน หรือกระทำผิดอย่างใดอย่างหนึ่ง

ตามความผิดขั้นร้ายแรง ตามที่คณะกรรมการพิจารณาให้ทำกิจกรรม

เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสถานศึกษา

ซึ่งผู้ปกครองจะต้องเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการทำกิจกรรมดังกล่าวของนักเรียน

แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ความผิดขั้นต้น
๒. ความผิดขั้นกลาง
๓. ความผิดขั้นร้ายแรง

การลงโทษ

ข้อ ๑. ความผิดขั้นต้น (ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๕ คะแนน)

- ๑.๑ มาถึงโรงเรียนสายโดยไม่มีสาเหตุอันควร (ยกเว้นนักเรียนที่ขึ้นรถรับ-ส่งนักเรียน)
- ๑.๒ ก่อความรำคาญในห้องเรียน
- ๑.๓ คุยหรือส่งเสียงดังในห้องเรียน
- ๑.๔ ทำความสกปรก หรือไม่รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและในห้องเรียน
- ๑.๕ กล่าววาจาหยาบคาบ
- ๑.๖ รับประทานอาหาร หรือเครื่องดื่มในห้องเรียน หรือบริเวณที่โรงเรียนห้ามไว้
- ๑.๗ เคี้ยว หรือทิ้งหมากฝรั่ง
- ๑.๘ ไม่เข้าเรียนตามตารางเรียน
- ๑.๙ เล่นในที่ที่ทางโรงเรียนห้ามไว้
- ๑.๑๐ ไม่ปักอักษรย่อชื่อโรงเรียน ชื่อนามสกุล และชั้นเรียน
- ๑.๑๑ ไม่แสดงความเคารพครู-อาจารย์
- ๑.๑๒ แต่งกายไม่เรียบร้อย ไม่ติดกระดุมเสื้อ หรือปล่อยชายเสื้อออกนอกกางเกง
- ๑.๑๓ ใช้กระเป๋าหนังสือที่โรงเรียนไม่อนุญาต
- ๑.๑๔ ใส่เครื่องประดับ
- ๑.๑๕ นำเครื่องมือสื่อสารมาโรงเรียน
- ๑.๑๖ นำของเล่นมาโรงเรียน
- ๑.๑๗ หลีกเลี่ยงการเข้าแถว
- ๑.๑๘ ไม่ให้ความร่วมมือกับหมู่คณะ หรือส่วนรวมในการทำกิจกรรม

ข้อ ๒. ความผิดขั้นปานกลาง (ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๑๐ คะแนน)

- ๒.๑ ขาดโรงเรียนโดยไม่แจ้งเหตุผลให้โรงเรียนทราบ ติดต่อกัน ๓ วัน
- ๒.๒ ออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ๒.๓ แต่งกายผิดระเบียบ

๒.๔ ปีนรั้วเข้า-ออกโรงเรียน

๒.๕ เจตนาไม่นำหนังสือจากโรงเรียนไปให้ผู้ปกครองตามกำหนดหรือเจตนา

ทำลาย

๒.๖ ปลอมแปลงลายเซ็นในหนังสือของผู้ปกครองที่มีมาถึงโรงเรียน

๒.๗ หลบหนีโรงเรียน หรือหลีกเลี่ยงการเรียน

๒.๘ แสดงกิริยา วาจา หรือการกระทำอย่างหนึ่งอย่างใดที่ไม่เป็นสุภาพชน

๒.๙ เที้ยวเตรเร่ร่อนอยู่ในที่สาธารณะ หรือทำลายสาธารณสมบัติ

๒.๑๐ มั่วสุม และ/หรือ ก่อความเดือดร้อนรำคาญแก่ผู้อื่น

๒.๑๑ ดู ครอบครอง หรือซ่อนเร้นรูปภาพลามกอนาจารในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์

หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๒.๑๒ เมื่อพบหรือเดินผ่านครู-อาจารย์ ไม่แสดงความเคารพ

หรือแสดงอาการแข็งกระด้าง

๒.๑๓ ทะเลาะวิวาทขุ่นขี้มูกให้เกิดการแตกความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๑๔ เข้าในสถานที่ที่ไม่บังควร เช่น โรงบิลเลียด ร้านเกม สถานเริงรมย์ต่างๆ

๒.๑๕ ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน ชิด-เขียน ข้อความหรือภาพลงบนโต๊ะ

ฝาผนัง ตามที่ต่างๆ ทั้งนอกและในโรงเรียน

ข้อ ๓. ความผิดขั้นร้ายแรง (ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๓๐ คะแนน)

๓.๑ สูบบุหรี่ หรือยาเสพติดทุกชนิด

๓.๒ ดื่มเครื่องดื่มของเมาทุกชนิด

๓.๓ เล่นการพนันซึ่งต้องห้ามตามกฎหมายการพนัน

๓.๔ ขูยงหรือขู่ขู่

ให้เกิดการทะเลาะวิวาทกันของนักเรียนภายในโรงเรียนหรือภายนอกโรงเรียน

๓.๕ พกอาวุธเข้ามาในโรงเรียน เช่น มีด อาวุธ

หรืออุปกรณ์อื่นใดที่เจตนาใช้เป็นอาวุธหรือซ่อนเร้นไว้เพื่อประทุษร้าย

๓.๖ ลักขโมย

๓.๗ ก่อการวิวาทระหว่างโรงเรียนต่อโรงเรียน

ระเบียบการเรียนรู้และการใช้อาคารเรียน

เพื่อให้การเรียนรู้การสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุผลด้วยดี และเพื่อรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ จึงกำหนดระเบียบปฏิบัติ สำหรับการเรียน และการใช้อาคารเรียนดังนี้

1. เมื่ออยู่ในเวลาเรียน ครูจะเข้าสอนหรือไม่ก็ตาม นักเรียนต้องนั่งประจำโต๊ะให้เรียบร้อย รักษาระเบียบวินัยของห้องเรียนอย่างเคร่งครัด
2. ระหว่างเวลาเรียนหากมีความประสงค์จะออกนอกห้องเรียนต้องได้รับอนุญาตจากครูผู้สอนเสียก่อน
3. ต้องช่วยกันรักษาความสะอาดของโรงเรียนและห้องเรียน โดยไม่ทิ้งเศษกระดาษ หรือสิ่งอื่นใดลงบนพื้นห้องหรือบริเวณโรงเรียน
4. ห้ามนำอาหารหรือเครื่องดื่มทุกชนิด เข้ามารับประทานในห้องเรียน
5. เมื่อต้องย้ายห้องเรียน ต้องเข้าแถวหน้าห้องเรียนและเดินแถวให้เป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น
6. ห้ามเล่นฟุตบอล ตะกร้อ เทเบิลเทนนิส ฯลฯ บนอาคารเรียน
7. การทำลายทรัพย์สินของโรงเรียนถือเป็นความผิดรุนแรง เช่น ขีดเขียนผนังตึก โต๊ะเรียน งดประตู หน้าต่างฯ และอื่นๆ จะต้องรับการลงโทษสถานหนักและชดเชยค่าเสียหาย

ระเบียบการรับประทานอาหารกลางวัน

เพื่อให้ให้นักเรียนรับประทานอาหารที่สะอาดเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพอนามัย ของนักเรียน และในบรรยากาศที่ดี เหมาะสม สะอาด และมีมารยาทที่ดีในการ รับประทานอาหาร จึงกำหนดระเบียบเพื่อการปฏิบัติดังนี้

1. นักเรียนซื้ออาหารและเครื่องดื่ม ให้กระทำเฉพาะเวลาที่โรงเรียนกำหนด คือ เข้าก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน พักบ่าย และหลังเลิกเรียน
2. ห้ามซื้อของจากบุคคลภายนอกที่นำมาขายในโรงเรียนและหน้าโรงเรียน ยกเว้นได้รับอนุญาตจากทางโรงเรียนก่อน
3. ต้องรักษามารยาทในการรับประทานอาหาร โดยไม่เดินถืออาหารรับประทาน
4. เศษอาหารหรือภาชนะที่ห่อหุ้มต้องนำทิ้งลงในถังขยะ จาน ชาม ช้อน นำใส่ลงในอ่างที่ทางโรงเรียนจัดให้
5. ห้ามนำอาหารหรือ เครื่องดื่มออกมาทานนอกโรงอาหารเด็ดขาด
6. ห้ามนำอาหารหรือ เครื่องดื่ม ขึ้นมาทานบนอาคารเรียนหรือในห้องเรียน

งานธุรการ - การเงิน

สิทธิพิเศษในการยกเว้นค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาการศึกษา

1. กรณีมีพี่น้องร่วมบิดา - มารดาเดียวกัน กำลังศึกษาอยู่ 3 คน บุตรคนแรก มีสิทธิขอยกเว้น ค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาการศึกษา
2. กรณีนักเรียนเรียนดีได้เกรด 4 ทุกวิชา ครบ 3 ภาคเรียน ภาคเรียนต่อไป มีสิทธิขอยกเว้น ค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาการศึกษา (เฉพาะระดับประถม และมัธยมศึกษา)
3. ระหว่างที่นักเรียนศึกษาอยู่ในโรงเรียนหากบิดาหรือมารดาเสียชีวิต มีสิทธิขอยกเว้น ค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาการศึกษาจนจบการศึกษาชั้นสูงสุด ของระดับที่กำลังศึกษา (อนุบาล, ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)
4. กรณีทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในระดับจังหวัดขึ้นไป ประธานกรรมการบริหารโรงเรียนในเครือข่ายกรุปจะพิจารณาให้เป็นกรณีพิเศษ

การทำบัตรนักเรียน

1. โรงเรียนจัดทำบัตรนักเรียนให้กับนักเรียนใหม่ประมาณเดือนมิถุนายน และพฤษภาคมของทุกปี
2. ใช้บัตรนักเรียนกรณีแจ้งชำระค่าเล่าเรียน, ติดต่อขอรับนักเรียน และติดต่อ กับโรงพยาบาลกรณีเกิดอุบัติเหตุ
3. กรณีทำบัตรนักเรียนหากต้องยื่นคำร้องขอทำบัตรใหม่โดยเสียค่าใช้จ่าย คนละ 100 บาท ได้ที่แผนกธุรการ

รถรับ - ส่งนักเรียน

1. แจ้งความจำนงขอนั่งรถรับ - ส่ง ได้ที่แผนกธุรการ
2. กรณียกเลิกการนั่งรถให้แจ้งครูประจำรถและแผนกธุรการ

การประกันอุบัติเหตุ

ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทุกคน

การปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

1. ผู้ปกครองต้องสำรองเงินจ่ายค่ารักษาพยาบาลล่วงหน้าให้กับสถานพยาบาล โดยผู้ปกครองรวบรวมใบเสร็จทุกฉบับ, ใบรับรองแพทย์ และกรอกเอกสารเรียกร้อง ค่าสินไหม ติดต่อกับทางโรงเรียนเพื่อขอเบิกเงินคืนกับบริษัทประกันภัยในภายหลัง
2. กรณีผู้ปกครองมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความสะดวกจากสถานพยาบาล กรุณาติดต่องานธุรการ

การชำระค่าเล่าเรียน

โรงเรียนจัดเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนปีละ 2 ครั้ง คือ

นักเรียนใหม่

- | | |
|---------------|---|
| ภาคเรียนที่ 1 | ชำระเมื่อมอบตัว ประมาณเดือนกุมภาพันธ์ |
| ภาคเรียนที่ 2 | ชำระก่อนเปิดเรียนภาคปลาย ประมาณต้นเดือนตุลาคม |

นักเรียนเก่า

- | | |
|---------------|---|
| ภาคเรียนที่ 1 | ชำระก่อนเปิดภาคต้น ประมาณต้นเดือนพฤษภาคม |
| ภาคเรียนที่ 2 | ชำระก่อนเปิดเรียนภาคปลาย ประมาณต้นเดือนตุลาคม |

กรณีผ่อนชำระเป็นรายงวด

จะต้องผ่อนชำระให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาคเรียนนั้นๆ และผู้ปกครอง กรุณาติดต่อกับงานการเงินด้วยตนเอง

หลักเกณฑ์การขอรับทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี

อาจารย์นิคม หมัดราศรี ประธานกรรมการบริหารโรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ป ได้เห็นความสำคัญของเยาวชนโดยเฉพาะลูกศิษย์ของโรงเรียนที่มีความประพฤติดี เรียนดี โดยให้โอกาสได้ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น ด้วยการมอบทุนการศึกษา ดังนี้

ประเภททุน ก

1. เป็นนักเรียนของโรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ปและมีหนังสือมอบทุน
2. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษาที่โรงเรียนมอบทุนให้
3. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ต้องรักษาระดับผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ทุกภาคเรียน
4. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา จะได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น แต่จะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายอื่นที่นอกเหนือจากค่าเล่าเรียน เช่น ค่าหนังสือ, ค่ารถ, ค่าเรียนพิเศษ เป็นต้น
5. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน
6. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา จะต้องไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดใดๆ ทั้งสิ้น
7. ไม่เป็นผู้ที่เข้าสอบคัดเลือก และได้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในสถาบันอื่น
8. เป็นผู้ที่ได้สมัครเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ป ตามกำหนดที่โรงเรียนแจ้ง และได้รับหลักฐานการรับเข้าเรียนแล้ว
9. นักเรียนต้องเขียนใบคำร้องขอรับทุนการศึกษา ทุกวันที่ 5 พฤษภาคม และวันที่ 5 พฤศจิกายน ของทุกปีพร้อมรายงานผลการเรียน
10. โรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ในการตัดสินผู้ที่รับทุนการศึกษา กรณีที่นักเรียนสมัครเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาอื่น

ประเภททุน ข

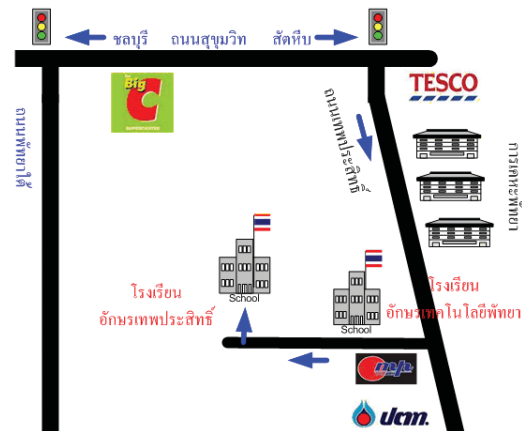
1. เป็นนักเรียนของโรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ปและมีหนังสือมอบทุน
2. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษาที่โรงเรียนมอบทุนให้
3. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ต้องรักษาระดับผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75 ทุกภาคเรียน
4. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา จะได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา แต่จะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายอื่นที่นอกเหนือจาก ค่าเล่าเรียน เช่น ค่าหนังสือ, ค่ารถ, ค่าเรียนพิเศษ เป็นต้น
5. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน
6. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา จะต้องไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดใดๆ ทั้งสิ้น
7. ไม่เป็นผู้ที่เข้าสอบคัดเลือก และได้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในสถาบันอื่น
8. เป็นผู้ที่ได้สมัครเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ป ตามกำหนดที่โรงเรียนแจ้ง และได้รับหลักฐานการรับเข้าเรียนแล้ว
9. นักเรียนต้องเขียนใบคำร้องขอรับทุนการศึกษา ทุกวันที่ 5 พฤษภาคม และวันที่ 5 พฤศจิกายน ของทุกปีพร้อมรายงานผลการเรียน
10. โรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ในการตัดสินผู้ที่รับทุนการศึกษา กรณีที่นักเรียนสมัครเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาอื่น



โรงเรียนอัครศึกษา
ถ.พัทธยา-นาเกลือ



โรงเรียนอัครพัทธยา
ถ.พัทธยาใต้ ช.กอไม้



โรงเรียนอัครพะพัทธ์
ถ.พะพัทธ์

โรงเรียนในเครืออักษรกรุ๊ป (แผนกสามัญ)



โรงเรียนอักษรศึกษา

เรียนเด่น เน้นคุณธรรม กิจกรรมเลิศล้ำ นำไปพัฒนา

119/134 ม.5 ถ.พัทธยา-นาเกลือ ต.นาเกลือ

อ.บางละมุง จ.ชลบุรี 20150

โทร. 0-3842-8938, 083-6874019

เปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3



โรงเรียนอักษรพัทธยา

สร้างเสริมปัญญา พัฒนาคุณภาพ ชาบซึ่งคุณธรรม

608/1 ม.10 ซ.กอไผ่ ต.หนองปรือ

อ.บางละมุง จ.ชลบุรี 20150

โทร. 0-3837-4531-2, 084-1063019

เปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3



โรงเรียนอักษรเทพประสิทธิ์

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

กิจกรรมเลิศล้ำ เป็นผู้นำเทคโนโลยี

189/17-18 ม.11 ต.หนองปรือ

อ.บางละมุง จ.ชลบุรี 20150

โทร. 0-3841-2118, 084-2063019

เปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3